Metodología General de Formulación

Proyecto

Mejoramiento de las condiciones educativas para la población indígena del municipio de Paz De Ariporo, Casanare, Orinoquía

Código BPIN: **2015852500001**

Impreso el 12 de junio de 2015

Datos del Formulador

Tipo de documento:		**No. Documento:**	Cedula de Ciudadania
Nombres:	Juan David	**Apellidos:**	Ortiz Gutierrez
Cargo:	Profesional de Apoyo Oficina Asesora de Planeación		
Telefonos:	(098) 6373013 ext 117		
Entidad:	Alcaldia Municipal de Paz de Ariporo		
E-mail:	planeacion@pazdeariporo-casanare.gov.co		

Módulo de identificación del problema o necesidad

1. Contribución a la política pública

Plan del PND

(2010-2014) Prosperidad para Todos

Programa del PND

23104. Desarrollo integral de la población indígena

Indicador de seguimiento al PND

Inclusión Social y Reconciliación Menores Beneficiados en Comunidades Indígenas

Unidad de medida

Menores

Meta

252000

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan departamental de desarrollo: Sigue Ganando la Gente, Desarrollo a toda Marcha 2013-2015

Programa del Plan desarrollo Departamental o Sectorial

Sector: 1.1. 1.1. Sector educación, cultura y turismo, deporte, recreación y actividad física: “formación de calidad que privilegia la diversidad”.
Programa: 1.1.3. Disminución de las brechas en acceso y permanencia: Rurla-Urbana, poblaciones diversas y vulnerables, en los diferentes niveles educativos
Subprograma: 1.1.3.1. Acceso y permanencia en los diferentes niveles educativos
Indicador: Número de estudiantes indígenas atendidos y matriculados
Meta del indicador: 2000

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Paz de Ariporo: Ciudad de orden y progreso 2012-2015

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Programa: 1.1.1 Sociedad educada progresa
Subprograma: 1.1.1.1 Educación con calidad
Meta: Dotar y equipar cada año a una institución educativa del resguardo indígena con implementos diferenciados para garantizar la calidad educativa.
Indicador: Número de dotaciones a institución educativa indígena realizadas

Módulo de identificación del problema o necesidad

2. Identificación y descripción del problema

Problema Central

Baja calidad de la educación en las comunidades indigenas de Betania y Topochales, Paz de Ariporo, Casanare

Descripción de la situación existente

El municipio de Paz de Ariporo tiene dentro de su jurisdicción el resguardo indígena Caño Mochuelo , con una extensión de 94.000 hectareas compartido con el municipio de Hato Corozal, con 9 comunidades en Paz de Ariporo y el 40% de la población del resguardo. La población indígena en Colombia presenta un 18% de analfabetismo, cifra que sobrepasa la señalada para la población general que alcanza el 8%. Dada la relación que tiene la calidad de la infraestructura escolar como un factor asociado a la cobertura y calidad en la educación, es fundamental contribuir en este aspecto al desarrollo de las comunidades.
Las instituciones educativas de las comunidades Betania y Topochales son aquellas en mayor estado de abandono del resguardo , donde asisten 52 y 23 niños respectivamente, a clases dictadas por profesores indígenas de la misma etnia. La infraestructura es obsoleta en materiales inadecuados, sin condiciones de seguridad, lo cual no permite dejar allí dotación ni realizar clases en algunas condiciones climáticas. Es muy importante la construcción de estas aulas escolares ya que ambas comunidades requieren jóvenes que se vayan formando para que sean los próximos líderes de nuestra comunidad y sobretodo que haya claridad sobre la necesidad de conservar los principales elementos de nuestra cultura y tradiciones pues son estos los que determinan la identidad y de hecho nos diferencian de los demás grupos sociales.

Magnitud actual

Porcentaje de la población de 4 a 15 años de las comunidades indígenas de Betania y Topochales que acceden a educación en espacios aptos para el desarrollo de actividades académicas: 0%

Módulo de identificación del problema o necesidad

2.1 Identificación y descripción del problema

Causas que generan el problema

Tipo: Directa

Inexistencia de infraestructura física educativa en las comunidades indígenas de Betania y Topochales

Tipo: **Indirecta**

Limitados recursos para inversión en todas las comunidades indígenas

Efectos generados por el problema

Tipo: **Directo**

Deserción escolar

Tipo: **Indirecto**

Bajo rendimiento academico

Altas tasas de analfabetismo en las comunidades indigenas

Módulo de identificación del problema o necesidad

3. Análisis de participantes

Participantes

Actor	Entidad	Posición	Tipo de contribución	Otro participante	Experiencia Previa
Municipal	Paz De Ariporo	Cooperante	Recursos		
Otro		Beneficiario	Uso de las aulas educativas	Población indígena Betania y Topochales	
Otro		Cooperante	Apoyo en la formulación del proyecto a ser presentado ante el SGR	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Proyecto Objetivos de Desarrollo del Mile	

Concertación entre los participantes

La alcaldía municipal sería la ejecutora del proyecto, las comunidades indigenas permiten la construcción de estas aulas y garantizan que harán uso de ellas.

Módulo de identificación del problema o necesidad

4. Población afectada y objetivo del problema

Personas Afectadas

Número de personas Afectadas

170

Fuente de información

Censo del resguardo Caño Mochuelo.

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Orinoquía	Casanare	Paz De Ariporo		CAÑO MOCHUELO-HATC	Comunidades indigenas Betania
Orinoquía	Casanare	Paz De Ariporo		CAÑO MOCHUELO-HATC	Comunidad indigena Topochales

Personas Objetivo

Número de personas Objetivo

75

Fuente de información

Censo del resguardo Caño Mochuelo

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Orinoquía	Casanare	Paz De Ariporo		CAÑO MOCHUELO-HATC	Comunidad indigena Betania
Orinoquía	Casanare	Paz De Ariporo		CAÑO MOCHUELO-HATC	Comunidad indigena Topochales

Módulo de identificación del problema o necesidad

4.1 Población afectada y objetivo del problema

Características demográficas de la población

Clasificacion	Detalle	Numero de Personas	Fuente de Informacion
Género	Hombre	90	Censo del resguardo Caño Mochuelo
Género	Mujer	80	Censo del resguardo Caño Mochuelo
Edad (años)	0 - 6	19	Censo del resguardo Caño Mochuelo
Edad (años)	7 - 14	51	Censo del resguardo Caño Mochuelo
Edad (años)	15 - 17	17	Censo del resguardo Caño Mochuelo
Edad (años)	18 - 26	20	Censo del resguardo Caño Mochuelo
Edad (años)	27 - 59	47	Censo del resguardo Caño Mochuelo
Edad (años)	60 en adelante	16	Censo del resguardo Caño Mochuelo
Grupos Étnicos	Indígenas	170	Censo del resguardo Caño Mochuelo
Grupos Étnicos	Afrocolombianos	0	
Grupos Étnicos	ROM	0	
Población Vulnerable	Desplazados	0	
Población Vulnerable	Discapacitados	0	
Población Vulnerable	Pobres Extremos	0	

Módulo de identificación del problema o necesidad

5. Objetivo - Propósito

Objetivo General - Propósito

Educación de calidad en las comunidades indigenas de Betania y Topochales de Paz de Ariporo

Indicadores que miden el objetivo general

Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Meta
Porcentaje de la población de 4 a 15 años de las comunidades indígenas de Betania y Topochales que acceden a educación en espacios aptos para el desarrollo de actividades académicas	Porcentaje	100

Objetivo Específicos

Las comunidades indígenas de Betania y Topochales cuentan con infraestructura fisica educativa para el desarrollo de sus actividades
Las comunidades indígenas de Betania y Topochales son concientes de la importancia de la infraestructura física educativa

Módulo de identificación del problema o necesidad

5. Alternativas de solución

Alternativa	Se evaluó con la MGA
Construcción de dos aulas educativas con pozo profundo, unidad sanitaria y dotación de mobiliaria escolar para las comunidades indígenas de Betania y Topochales	Si

Evaluación Realizada

Costo Eficiencia y costo mínimo	NO
Beneficio costo y Costo Eficiencia y costo minimo	SI

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

1. Descripción de la alternativa

Alternativa

Construcción de dos aulas educativas con pozo profundo, unidad sanitaria y dotación de mobiliaria escolar para las comunidades indígenas de Betania y Topochales

Año inicio: 2015 **Año final: 2025**

Descripción de la alternativa

Construir dos aulas escolares con pozo profundo para el suministro de agua, unidad sanitaria y dotación de mobiliario escolar básico para la enseñanza - aprendizaje en las comunidades de Betania y Topochales, del resguardo indígena caño mochuelo del municipio de paz de Ariporo. El aula se construirá con las siguientes características pisos en tableta, muros en bloque con pañetes y pintura, techo en láminas termo acústicas, ventanal y puertas en Ornamentación metálica, con suficiente amplitud ajustándose al diseño tipo del departamento de Casanare. Realizar una dotación de mobiliario escolar que consiste en pupitres, tablero acrílico, escritorio y una silla para maestro

Con ésta alternativa se logra un mejor desarrollo económico y social, cumpliendo así con los fines del estado y el Plan de Desarrollo “Ciudad de Orden y Progreso 2012 - 2015.

La COMUNIDAD DE BETANIA: ésta está ubicada en el resguardo indígena de Caño Mochuelo jurisdicción Paz de Ariporo – Casanare , Etnia Maiben Masiware, tiene una población de 126 habitantes, los cuales 52 son estudiantes y no poseen infraestructura educativa.

COMUNIDAD DE TOPOCHALES: ésta está ubicada en el resguardo indígena de Caño Mochuelo jurisdicción Paz de Ariporo – Casanare , Etnia Yamaleros, tiene una población de 44 habitantes, de los cuales 23 son estudiantes, y no poseen infraestructura educativa.

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

2. Estudio de mercado

Detalle para estudio: Acceso a educación de calidad

Bien o Servicio	Unidad de medida	Descripción	Año inicial histórico	Año final histórico	Año final proyección
Acceso a educación de calidad	Número	Aulas educativas construidas en la comunidad de Betania	2008	2014	2020

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2008	0.00	1.00	-1.00
2009	0.00	1.00	-1.00
2010	0.00	1.00	-1.00

2011	0.00	1.00	-1.00
2012	0.00	1.00	-1.00
2013	0.00	1.00	-1.00
2014	0.00	1.00	-1.00
2015	1.00	1.00	0.00
2016	1.00	1.00	0.00
2017	1.00	1.00	0.00
2018	1.00	1.00	0.00
2019	1.00	1.00	0.00
2020	1.00	1.00	0.00

Detalle para estudio: Acceso de educación de calidad

Bien o Servicio	Unidad de medida	Descripción	Año inicial histórico	Año final histórico	Año final proyección
Acceso de educación de calidad	Número	Aulas educativas construidas en la comunidad de Topochales	2008	2014	2020

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2008	0.00	1.00	-1.00
2009	0.00	1.00	-1.00
2010	0.00	1.00	-1.00
2011	0.00	1.00	-1.00
2012	0.00	1.00	-1.00
2013	0.00	1.00	-1.00
2014	1.00	1.00	0.00
2015	1.00	1.00	0.00
2016	1.00	1.00	0.00
2017	1.00	1.00	0.00
2018	1.00	1.00	0.00
2019	1.00	1.00	0.00
2020	1.00	1.00	0.00

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

3. Capacidad y beneficiarios

Alternativa:

Construcción de dos aulas educativas con pozo profundo, unidad sanitaria y dotación de mobiliaria escolar para las comunidades indígenas de Betania y Topochales

3.1 Capacidad Generada

Aulas educativas construidas

Unidad de medida	Total Capacidad generada
Número	2

3.2 Beneficiarios

Número de beneficiarios

75

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

4. Localización

Alternativa

Construcción de dos aulas educativas con pozo profundo, unidad sanitaria y dotación de mobiliaria escolar para las comunidades indígenas de Betania y Topochales

Geográficamente

Región	Departamento	Municipio	Centro - Poblado	Localización	Resguardo
Orinoquía	Casanare	Paz De Ariporo		Comunidad inidgena Betania	CAÑO MOCHUELO-HATO COROZAL
Orinoquía	Casanare	Paz De Ariporo		Comunidad indigena Topochales	CAÑO MOCHUELO-HATO COROZAL

Factores que determinan la localización

Aspectos administrativos y políticos
Cercanía a la población objetivo
Costo y disponibilidad de terrenos
Otros
Topografía

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

5 - Estudio Ambiental

Alternativa

Construcción de dos aulas educativas con pozo profundo, unidad sanitaria y dotación de mobiliaria escolar para las comunidades indígenas de Betania y Topochales

Estudios requeridos

Estudio	Se requiere
Licencia Ambiental	NO
Diagnóstico ambiental	NO
Plan de manejo ambiental	NO
Otros permisos ambientales	NO

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

6 - Análisis de Riesgos

Alternativa

Construcción de dos aulas educativas con pozo profundo, unidad sanitaria y dotación de mobiliaria escolar para las comunidades indígenas de Betania y Topochales

Descripción del Riesgo	Probabilidad	Efectos	Impacto	Medidas de Mitigación
Eventos de naturaleza como la lluvia	Frecuente	Atrasar la ejecución del proyecto	Alto	Plan de contingencia en caso de fuertes lluvias o inundaciones
Demoras en la obra por el transporte del material	Probable	Atraso en la programación y entrega de la obra	Alto	Realizar una programación de suministros y verificar la ruta de acceso

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

7 - Costos del proyecto

Alternativa

Construcción de dos aulas educativas con pozo profundo, unidad sanitaria y dotación de mobiliaria escolar para las comunidades indígenas de Betania y Topochales

Relación Objetivos - Productos - Actividades

Objetivos	Productos	Actividades	
Las comunidades indígenas de Betania y Topochales cuentan con infraestructura fisica educativa para el desarrollo de sus actividades	Aulas educativas construidas y dotadas	Aseo y varios	
		Carpinteria metalica	
		Cimentación	
		Cubierta	
		Dotación de mobiliario basica escolar	

Las comunidades indígenas de Betania y Topochales cuentan con infraestructura fisica educativa para el desarrollo de sus actividades	Aulas educativas construidas y dotadas	Estructura de concreto	
		Instalaciones electricas	
		Instalaciones hidraulicas	
		Interventoría técnica, financiera y ambiental	
		Mamposteria y pañetes	

Las comunidades indígenas de Betania y Topochales cuentan con infraestructura fisica educativa para el desarrollo de sus actividades	Aulas educativas construidas y dotadas	Pintura	
		Pisos y enchapados	
		Pozo profundo	
		Preliminares	
		Redes, instalaciones sanitarias y desagues	

Las comunidades indígenas de Betania y Topochales cuentan con infraestructura fisica educativa para el desarrollo de sus actividades	Aulas educativas construidas y dotadas	Saneamiento y campo de infiltración	
		Transporte	

Relación Productos

Objetivo: **Las comunidades indígenas de Betania y Topochales cuentan con infraestructura fisica educativa para el desarrollo de sus actividades**

Codigo CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
	Aulas educativas construidas y dotadas	Número	2

Relación de Actividades

Etapa	Año	Codigo - CIIU	Nombre de la Actividad	Ruta Critica	Valor
Inversión	2015		Aseo y varios	No	645,555
Inversión	2015		Carpinteria metalica	No	17,817,246

Inversión	2015		Cimentación	Si	61,717,520
Inversión	2015		Cubierta	No	33,422,551
Inversión	2015		Dotación de mobiliario basica escolar	No	20,916,505
Inversión	2015		Estructura de concreto	No	70,697,835
Inversión	2015		Instalaciones electricas	No	30,913,218
Inversión	2015		Instalaciones hidraulicas	No	3,131,856
Inversión	2015		Interventoría técnica, financiera y ambiental	Si	71,005,318
Inversión	2015		Mamposteria y pañetes	No	22,205,573
Inversión	2015		Pintura	No	510,586
Inversión	2015		Pisos y enchapados	No	50,170,093
Inversión	2015		Pozo profundo	Si	58,421,389
Inversión	2015		Preliminares	No	5,512,641
Inversión	2015		Redes, instalaciones sanitarias y desagues	No	12,621,770
Inversión	2015		Saneamiento y campo de infiltración	No	12,665,080
Inversión	2015		Transporte	Si	311,352,912
				Valor Total	783,727,646

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

9 - Detalle beneficios e ingresos

Tipo de beneficio o ingreso Mano de obra indígena capacitada para el servicio de sus propias comunidades indígenas

Tipo	Bien	Descripción	Unidad Medida
Beneficio	Otros	Mano de obra indígena capacitada para el servicio de sus propias comunidades indígenas	Número

Año	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2015	0.00	0.00	0.00
2016	0.00	0.00	0.00
2017	0.00	0.00	0.00
2018	0.00	0.00	0.00
2019	0.00	0.00	0.00
2020	0.00	0.00	0.00
2021	46.00	11,787,276.00	542,214,696.00
2022	46.00	11,787,276.00	542,214,696.00
2023	46.00	11,787,276.00	542,214,696.00
2024	46.00	11,787,276.00	542,214,696.00
2025	46.00	11,787,276.00	542,214,696.00

9 - Totales beneficios e ingresos

Año	Total Ingresos
2015	0.00
2016	0.00
2017	0.00
2018	0.00
2019	0.00

2020	0.00
2021	542,214,696.00
2022	542,214,696.00
2023	542,214,696.00
2024	542,214,696.00
2025	542,214,696.00

Módulo de Evaluación de la alternativa de solución

1 - Costo de oportunidad

Tasa de interés oportunidad: 4.42 **%**

Justificación de la tasa de oportunidad

Tasa de interés de los certificados de depósito a término 90 días (DTF)Banco de la República mes de Mayo de 2015

Flujo de Caja

	Año 0 (2015)	Año 1 (2016)	Año 10 (2025)	Año 2 (2017)	Año 3 (2018)	Año 4 (2019)	Año 5 (2020)	Año 6 (2021)	Año 7
Amortización créditos	0	0	0	0	0	0	0	0	
Costos de Inversión	783,727,646	0	0	0	0	0	0	0	
Costos de Operación	0	0	0	0	0	0	0	0	
Costos de Preinversión	0	0	0	0	0	0	0	0	
Créditos	0	0	0	0	0	0	0	0	
Flujo Neto de Caja	(783,727,646)	0	542,214,696	0	0	0	0	542,214,696	54
Ingresos y beneficios	0	0	542,214,696	0	0	0	0	542,214,696	54
Intereses créditos	0	0	0	0	0	0	0	0	
Valor de salvamento	0	0	0	0	0	0	0	0	

	Año 8 (2023)	Año 9 (2024)
Amortización créditos	0	0
Costos de Inversión	0	0
Costos de Operación	0	0
Costos de Preinversión	0	0
Créditos	0	0
Flujo Neto de Caja	542,214,696	542,214,696
Ingresos y beneficios	542,214,696	542,214,696
Intereses créditos	0	0
Valor de salvamento	0	0

Flujo Económico

	Año 0 (2015)	Año 1 (2016)	Año 10 (2025)	Año 2 (2017)	Año 3 (2018)	Año 4 (2019)	Año 5 (2020)	Año 6 (2021)	Año 7 (2022
Ingresos y beneficios	0	0	0	0	0	0	0	0	
Mano de obra indígena capacitada	0	0	433,771,757	0	0	0	0	433,771,757	433,77
Créditos	0	0	0	0	0	0	0	0	
Costos de Preinversión	0	0	0	0	0	0	0	0	
Costos de Inversión	0	0	0	0	0	0	0	0	
6.1. Otros Gastos Generales	626,982,117	0	0	0	0	0	0	0	
Costos de Operación	0	0	0	0	0	0	0	0	
Amortización créditos	0	0	0	0	0	0	0	0	
Intereses créditos	0	0	0	0	0	0	0	0	
Valor de salvamento	0	0	0	0	0	0	0	0	
Flujo Económico	(626,982,117)	0	433,771,757	0	0	0	0	433,771,757	433,77

	Año 8 (2023)	Año 9 (2024)	RPC
Ingresos y beneficios	0	0	0
Mano de obra indígena capacitada	433,771,757	433,771,757	1
Créditos	0	0	0
Costos de Preinversión	0	0	0
Costos de Inversión	0	0	0
6.1. Otros Gastos Generales	0	0	1
Costos de Operación	0	0	0
Amortización créditos	0	0	0
Intereses créditos	0	0	0
Valor de salvamento	0	0	0
Flujo Económico	433,771,757	433,771,757	0

Resumen Evaluación Financiera y Económica o Social

Evaluación Financiera								Evaluación Económica						
Alternativa	Valor Presente Neto - Financiero	Tasa Interna de Retorno - Financiero	Relación Beneficio Costo - Financiero	Costo Por Capacidad - Financiero	Costo Por Beneficiario - Financiero	Valor Presente de los Costos - Financiero	Costo Anual Equivalente - Financiero	Valor Presente Neto - Económico	Tasa Interna de Retorno - Económico	Relación Beneficio Costo - Económico	Costo Por Capacidad - Económico	Costo Por Beneficiario - Económico	Valor Presente de los Costos - Económico	Costo Anual Equivalente - Económico
Construcción de dos aulas educativas con pozo profundo, unidad sanitaria y dotación de mobiliaria escolar para las comunidades indígenas de Betania y Topochales	1,137,964,710.71	17.15	2.45	391,863,823.00	10,449,701.95	783,727,646.00	98,657,364.14	260,274,946.38	17.15	1.42	313,491,058.40	8,359,761.56	626,982,116.80	110,965,905.89

Módulo de programación

1 - Selección de alternativa y rubro presupuestal

Alternativa Seleccionada

Construcción de dos aulas educativas con pozo profundo, unidad sanitaria y dotación de mobiliaria escolar para las comunidades indígenas de Betania y Topochales

Tipo de Gasto (Programa presupuestal)

0111 construcción de infraestructura propia del sector

Sector (Subprograma presupuestal)

0700 intersubsectorial educación

Módulo de programación

2 -Fuentes de financiación

Tipo de entidad

Municipios

Nombre de entidad

Paz De Ariporo

Tipo de recurso

Asignaciones Directas

Año	Valor
2015	712,490,745.00
2016	0.00
2017	0.00
2018	0.00
2019	0.00
2020	0.00
2021	0.00
2022	0.00
2023	0.00
2024	0.00
2025	0.00

Tipo de entidad

Municipios

Nombre de entidad

Paz De Ariporo

Tipo de recurso

Fondo de compensación regional

Año	Valor
2015	71,236,901.00
2016	0.00
2017	0.00
2018	0.00
2019	0.00
2020	0.00
2021	0.00
2022	0.00
2023	0.00
2024	0.00
2025	0.00

Costos

Vigencia	Costos de Preinversión	Costos de Inversión	Costos de Operación
2015	0	783,727,646	0
2016	0	0	0
2017	0	0	0
2018	0	0	0
2019	0	0	0
2020	0	0	0
2021	0	0	0

	Costos de Preinversión	Costos de Inversión	Costos de Operación
2022	0	0	0
2023	0	0	0
2024	0	0	0
2025	0	0	0

Indicadores de producto

Objetivo Las comunidades indígenas de Betania y Topochales cuentan con infraestructura fisica educativa para el desarrollo de sus actividades

Producto Aulas educativas construidas y dotadas

Código	Indicador	Unidad	Formula
0700G226	Infraestructuras educativas construidas	Número	Sumatoria de nuevas infraestructuras terminadas.

Indicadores de producto

			Metas										
Objetivo	**Producto**	**Indicador**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Las comunidades indígenas de Betania y Topochales cuentan con infraestructura fisica educativa para el desarrollo de sus actividades	Aulas educativas construidas y dotadas	Infraestructuras educativas construidas	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Indicadores de gestión

Indicador	Unidad	Fórmula	Metas 2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Establecimientos educativos intervenidos con nuevos o mejores espacios	Número	Sumatoria de establecimientos educativos que cuentan con mejores espacios	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

Módulo de Decisión

Componente	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
Fines	23104. Desarrollo integral de la población indígena	Inclusión Social y Reconciliación Menores Beneficiados en Comunidades Indígenas	252,000.00	Seguimiento Plan de Desarrollo Nacional	Las diferentes entidades nacionales desarrollan proyectos que contribuyan a beneficiar las comunidades indigenas

			2025
Establecimientos educativos intervenidos con nuevos o mejores espacios	Número	Sumatoria de establecimientos educativos que cuentan con mejores espacios	0.00

Objetivo General - Propósito	Educación de calidad en las comunidades indigenas de Betania y Topochales de Paz de Ariporo	Porcentaje de la población de 5 a 10 años de las comunidades indígenas de Betania y Topochales que acceden a educación en espacios aptos para el desarrollo de actividades académicas	100.00	Informes de calidad educativas municipal y seguimiento al Plan de Desarrollo	La población accede a las instituciones educativas
Objetivos Específicos General - Componentes o Productos	Aulas educativas construidas y dotadas	Infraestructuras educativas construidas	2.00	Informe final de obra e interventoría	Se accede al terreno bajo condiciones climaticas adecuadas y las condiciones de infraestructura cumplen con la normas establecidas
Actividades	Aseo y varios	Recursos Ejecutados	645,555.87	Informe final de obra e interventoría	Se desarrolla oportunamente
Actividades	Carpinteria metalica	Recursos Ejecutados	16,988,862.25	Informe final de obra e interventoría	El material cumple con las condiciones de resistencia
Actividades	Cimentación	Recursos Ejecutados	61,426,171.85	Informe final de obra e interventoría	La infraestructura cumple con las condiciones necesarias
Actividades	Cubierta	Recursos Ejecutados	33,422,550.25	Informe final de obra e interventoría	Las bases son construidas con la suficiente capacidad
Actividades	Estructura de concreto	Recursos Ejecutados	70,312,687.02	Informe final de obra e interventoría	Las bases son construidas siguiendo las normas de construcción
Actividades	Instalaciones electricas	Recursos Ejecutados	30,913,217.66	Informe final de obra e interventoría	Se brindan condiciones externas necesarias para la infraestructura electrica interna
Actividades	Instalaciones hidraulicas	Recursos Ejecutados	3,027,905.40	Informe final de obra e interventoría	Cumple con las condiciones de la infraestructura y la demanda
Actividades	Interventoría técnica, financiera y ambiental	Recursos Ejecutados	72,002,784.00	Informe final de obra e interventoría	Se desarrolla horizontalmente con el desarrollo del proyecto

Actividades	Mamposteria y pañetes	Recursos Ejecutados	22,205,572.39	Informe final de obra e interventoría	La infraestructura cumple con las condiciones adecuadas
Actividades	Pintura	Recursos Ejecutados	510,585.56	Informe final de obra e interventoría	La infraestructura cumple con las condiciones de paredes necesarias para la actividad
Actividades	Pozo profundo	Recursos Ejecutados	58,421,389.27	Informe final de obra e interventoría	Las condiciones del suelo permiten la construcción del pozo y este cumple con las caracteristicas adecuadas
Actividades	Preliminares	Recursos Ejecutados	9,184,235.61	Informe final de obra e interventoría	El acceso al terreno es optimo y cumple con las condiciones necesarias
Actividades	Redes, instalaciones sanitarias y desagues	Recursos Ejecutados	12,522,184.14	Informe final de obra e interventoría	El suelo cumple con las condiciones adecuadas
Actividades	Saneamiento y campo de infiltración	Recursos Ejecutados	12,665,080.14	Informe final de obra e interventoría	El proceso se desarrolla bajo condiciones climaticas y de suelo adecuadas
Actividades	Transporte	Recursos Ejecutados	311,352,912.00	Informe final de obra e interventoria	Las condiciones climaticas con las adecuadas y permite el acceso a las comunidades indigenas
Actividades	Mobiliaria basica escolar	Recursos Ejecutados	27,598,350.00	Informe final de obra e interventoría	La infraestructura cumplen con las normas adecuadas y permite la dotación
Actividades	Pisos y enchapados	Recursos Ejecutados	50,170,092.54	Informe final de obra e interventoría	La infraestructura construida cumple con las condiciones necesarias para el piso y enchape planeado